

PATVIRTINTA
Šiaulių moksleivių namų
direktoriumi 2015 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V 1-89

ŠIAULIŲ MOKSLEIVIŲ NAMŲ, KODAS 190530992

2016–2018-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių moksleivių namai – neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėja, kurių veikla – veiksminga, šiuolaikiška ir profesionali. Apgalvotai pritaikytas ugdymo turinys padėjo kiekvienam ugdytiniui įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam ugdymuisi.

Įstaigos teisinis statusas – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių moksleivių namų steigėjas – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Nuo 1986 m. lapkričio 17 d. Šiaulių moksleivių namų direktoriaus pareigas eina Virginija Daugėlienė.

Šiaulių moksleivių namų adresas – Aušros alėja 52, LT-76236 Šiauliai.

Įstaiga savo veiklą vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Šiaulių moksleivių namų nuostatais. 2016–2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir įstaigos bendruomenės poreikius.

Moksleivių namų bendruomenė kiekvienam ugdytiniui stengiasi sukurti palankų ugdymosi mikroklimatą, kuriame yra graži, jauki, saugi aplinka, geri santykiai tarp mokytojų, draugų, ugdymo kokybė, mokytojų kompetencija. Įstaigoje yra daug gerai dirbančių mokytojų, tikrų savo srities profesionalų. Šiaulių moksleivių namuose dirba 54 darbuotojai, iš jų 38 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų, ir 13 aplinkos darbuotojų. Mokykloje dirba profesionali vadovų komanda: 2 vadovai atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai, 1 – III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

Mokyklos misija – Įgyvendinti švietimo politiką neformaliojo vaikų švietimo srityje. Ilgalaikis prioritetas – atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Parengti mokyklos strateginiai planai ir metinės veiklos programos, atsižvelgiant į šiuolaikines vadybos mokslo ir modernaus švietimo tendencijas. Strateginis planas ir metinės veiklos planai orientuoti į efektyvumo didinimą ir nuolatinį optimizavimą.

Vienas iš svarbiausių siekių – mokyklos veiklos grindimas visų bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu. Mokytojas ir mokinys buvo vieno proceso – ugdymo ir ugdymosi – partneriai. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai buvo prieinami visiems vaikams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas – individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius.

Įstaiga yra aktyvi meno projektų dalyvė ir organizatorė. Atvira meninei konkurencijai ir naujovėms. Pakankamai aktyvi mokyklos savivalda, kuriant jaukią ir svetingą aplinką, vertinant ir planuojant veiklą, ieškant naujesnių, patrauklesnių ugdymosi formų ir būdų, naujų kūrybinių minčių.

Dalis programų, atsižvelgiant į turimas lėšas, įgyvendinamos per vasaros praktiką, plenerus, projektus, kūrybines stovyklas, konkursus. Muzika, teatras, šokis, dailė ir technologijos bei saviraiška atspindi pagrindines Moksleivių namų veiklos sritis. Mokyklą lanko 862 mokiniai. Veikia 34 įvairaus profilio būreliai, studijos, kolektyvai, ansambliai (7 – muzikos, 2 – teatro, 4 – šokio, 12 – dailė ir technologijų, 9 – saviraiškos).

Pasiekta renginių organizavimo ir vedimo aukšta kultūra. Būreliai, studijos, kolektyvai plėtoja mokyklos tradicijas ir kultūrą. 75 % mokinių dalyvauja įvairiapusiškoje veikloje, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose. Mokyklos vertybių sistema atsispindi jos tradicijose, veikloje, vizualinėje aplinkoje, bendravimo kultūroje, mokytojų ir mokinių pasiekimuose. Pasitelkdami kūrybinį jaunimą ir vaikus, jų tėvelius, mokytojus bendradarbiavimui, inicijuojame projektinę veiklą: „Būki kelyje saugus“, „Smalsumo vedini“, „GAMTA – Gink! Augink! Mylėk! Tausok! Apsaugok!“, edukacinis projektas „Gyvoji istorija K. Donelaičiui atminti: Šiauliai XVIII amžiuje“, „Vasaros akademija: Kūrybiškumo sėkmė“. Dalyvavimas projektuose yra naudingas visiems: ir pedagogams, ir vaikams, ir visai bendruomenei. Tai didina pedagogų ir bendruomenės sutelktumą, aktyvina bendruomeniškumo jausmą, kūrybiškumą, skatina tėvus labiau įsitraukti į vaikų veiklą.

Inicijuojame akcijas: „Saugiai į mokyklą, saugiai į namus“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Palinkėjimai mokytojams klevo lapuose“, „Neišmesk manęs“ (Kalendorių rinkimo akcija), pagalba „Šiaulių letenėlei“, „Piešimas ant sniego“.

Puoselėjamas ir atnaujinamas mokyklos interjeras – eksponuojami mokinių darbai, rengiamos teminės parodos, nuolat keičiama medžiaga stenduose, kuriamos naujos edukacinės aplinkos („Kalendorių svetainė“, žaidimų kambarys – klube „Aitvaras“, poilsio zonos – Moksleivių namuose, klube „Draugystė“).

Taikomos įvairios partnerystės formos: gerosios patirties sklaida, projektai, parodos, seminarai, konkursai, čempionatai, edukaciniai renginiai, netradicinės pamokos, šventės, mokomosios-pažintinės išvykos ir kt. Nuolatinis mokymasis buvo geriausias būdas priimti permainų iššūkius, žinias ir gebėjimus pritaikyti įvairiuose kontekstuose. Mokykla suvokiama kaip besimokančiųjų bendruomenė, profesionali ir atvira informacijos perdavimo vieta, todėl pačioje mokykloje yra palankiausios sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui ir patirties sklaidai. Organizuoti seminarai: „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“ (Lektorė V. Servutienė), „Vaikų, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, kompetencijų ugdymas koncertine veikla“.

Įvairūs renginiai suteikia ugdytiniais džiaugsmo, kelia įstaigos įvaizdį, populiarina mokytojų darbą, stiprina vaikų, mokytojų ir tėvų santykius. Tėvai pastebėjo, kad jų savanoriškas dalyvavimas mokyklos veikloje yra prasmingas ir vaikams palieka didelį įspūdį, skatina jų motyvaciją įsitraukti į procesą, teigiamai veikia vaikų pasitikėjimą savimi. Bendradarbiavimas su šeima visada buvo aktualus ir kartu sudėtingas procesas. Tačiau tik bendraujant vieniems su kitais sukuriama tinkamiausios sąlygos mokiniui įeiti į didįjį pasaulį. Skatindami bendravimą su tėvais, rengėme Moksleivių namų mokinių ir jų tėvėlių kūrybinę-patyriminę popietę „Balionų magija“, edukacinę pamoką tėveliams „Velykinio medžio gamyba“, Edukacinį-pramoginį renginį mokinių tėveliams „Mokomės groti gitara“, edukacinę pamoką tėveliams „Piešimas ant tekstilės“.

Mokytojai nuolat informuoja mokinius apie jų rezultatus ir aptaria pasiekimus bei daromą pažangą. Mokytojai vertindami mokinių pasiekimus siekia objektyvumo ir teisingumo. Džiaugiamės, kad apgalvotai pritaikytas ugdymo turinys padeda kiekvienam ugdytinui įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam ugdymuisi.

Bendruomenė aktyviai dalyvauja priimant sprendimus, prisiimant skirtingus vaidmenis ir atsakomybę. Kiekvienais metais rengiama anketa „Planuokime drauge“. Pedagoginės veiklos vertinimas – nuolatinis, nenutrūkstamas procesas, pagrįstas analize ir refleksija. Kad procesas būtų nuoseklus ir naudingas, mokyklos mokytojai taiko Savęs vertinimo metodą, užpildydami „Mokytojo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą“.

Aktyvi mokytojų asmeninės-kūrybinės patirties sklaida paskatino kūrybos link mokyklos darbuotojus ieškoti asmeninių kūrybinių galių, įgyti meninių kompetencijų, tenkinti saviraiškos poreikius, nuolat tobulėti.

Apie metodinės veiklos prasmingumą, veiksmingumą pedagoginėje bendruomenėje diskutuojama ne vienus metus. Metodinių būrelių susirinkimai tampa vis veiksmingesni. Mokytojai noriai dalijosi savo gerąja patirtimi. Įgytos patirties sklaida skatino ir visą mokyklos bendruomenės domėjimąsi naujovėmis bei naujos veiklos stebėseną. Veiksmingiausia profesinio tobulėjimo forma grindžiama realia mokytojų ir mokinių abipuse kasdiene veikla. Palankiausios ir sėkmingiausios

mokytojų profesinio tobulėjimo galimybės – tai mokymasis darbo vietoje, pokyčių analizavimas ir taikymas prie jų, taip pat naujų procesų iniciavimas. Tuo tikslu 2014–2015 m. m. praveisti mokytojų kūrybinių darbų paroda, „Paveikslas iš servetėlių su gėlėmis“, Angelų fotosesija, Exlibris. „Sausos adatos“ technika. „Moksleivių namams 60“.

Vykdyta pedagoginės veiklos ir mokyklos priežiūra (stebėta mokytojų veikla, nustatyta ugdymo planų ir kitų dokumentų kokybė, analizuoti mokinių, kolektyvų pasiekimai). Vykdomas ugdymo programų tęstinumas. 3,5 % specialiųjų poreikių vaikų dalyvavo meninio ugdymo raiškos programose.

Vaikai ir jaunimas įtraukiami į aktyvų kultūrinį-socialinį gyvenimą per kasdieninį darbą, įvairius festivalius, konkursus, parodas, koncertus, stovyklas, pažintines-koncertines keliones. Sudarytos geros sąlygos vaikų ir jaunimo saviraiškai, meninei kūrybai plėtotis. Kartu tirama ir apibendrinama medžiaga apie vaikų ir jaunimo polinkius ir poreikius. Visa tai paremta konkrečia Moksleivių namų būrelių, kolektyvų, ansamblių veikla. Pasitikėjimą savimi ir norą tobulėti skatina puikūs daugelio konkursų rezultatai. Įsimintini renginiai: X Tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Baltoji varnelė 2014“, Baltijos šalių vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos konkursas „Dainuok, žiemužele“, Respublikinė mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Saugus eismas, aš ir vasara 2014“, Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Spalvota svajonė“, Respublikinė švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Aukštyn kojom“, Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai skirtas renginys „Rudens pamokos“, Moliūgų šventė, Lieporių mikrorajono mokyklų šiuolaikinių šokių festivalis-konkursas „Pavasario garsai“, Konkursas „Kalendorių įvairovė“, Jubiliejinis koncertas „Asorti šokio simfonija“ – Šiuolaikinių šokių kolektyvui „Asorti“ 20 metų, Spektaklio pagal B. Brechto pjesę „Kaukazo kredo ratas“ premjera, LŠSF reitingo varžybos ir sportinių šokių čempionatas „Šiauliai – 2015“, Vaikų ir jaunimo teatro studijos „Kompanija šauni“ Nominacijų vakaras, Naktis Moksleivių namuose, „Venecijos kaukių karnavalas“, Kalendorių svetainės atidarymas.

Mokykloje skatinamas vaikų ir jaunimo kūrybiškumas, saviraiška ir supratimas, kad gerovę Lietuvoje kuria atsakingi, kūrybingi ir atviri žmonės. Stengiamės pastebėti, įvertinti, skatinti mokinius ir tuo tikslu organizuojame kasmetinę tradicinę šventę „Metų geriausieji“. Vaikas pripažįstamas kaip ypatingas, gebantis ir aktyviai besimokantis, o mokytojo pareiga yra jį drąsinti, skatinti ir remti. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad mūsų mokykloje gyvos tradicijos, o ugdytiniai aktyviai dalyvauja renginiuose, yra atviri naujovėms, puoselėja kultūrą, mokosi būti sąmoningi ir atsakingi.

2014–2015 m. m. suorganizuoti 88 renginiai: 2 tarptautiniai, 3 respublikiniai, 24 parodos (11 miesto), 6 akcijos, 4 mokytojų patirties sklaidos užsiėmimai, 26 Moksleivių namų renginiai, 1 spektaklis, 4 edukaciniai užsiėmimai tėvams, 2 seminarai, 5 projektai. Dalyvauta 97 renginiuose: 11 tarptautinių, 29 respublikiniuose, 3 regiono, 7 miesto, 12 festivalių, 3 parodose, 25 sportinių šokių federacijos varžybose ir t. t. Užimta: I vietų – 78, II vietų – 34, III vietų – 14, IV vietų – 5, V vietų – 2. Padėkos – 22, diplomai – 20.

48 % mokinių tapo tarptautinių, respublikinių konkursų, festivalių diplomantais, prizininiais.

Šiaulių moksleivių namų planavimo sistemą sudaro: mokyklos strateginis planas, metų veiklos programa, ugdymo planas, mokytojų teminiai planai, programos, projektai. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas mokyklos bendruomenės kūrybinei veiklai – pedagogams, mokiniams, jų tėvams – laisvai bendraujant ir bendradarbiaujant bei plėtojant demokratinius santykius. Stiprinama ir tobulinama vidinė kokybės užtikrinimo sistema.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. 2014–2015 m. m. nustatytas savivaldybės biudžeto finansavimas, neatitinkantis esamos veiklos ir poreikių, neužtikrina stabilaus mokyklos finansavimo. Moksleivių namai dirba pagal sumažintą finansavimą, sumažintą etatų skaičių ir yra priversti taupyti ugdymo kokybės užtikrinimo sąskaita. Mokykla neturi pakankamai šiuolaikiškų mokymo priemonių. Lėšų beveik nelieka projektų įgyvendinimui, rekvizito įsigijimui, pastatų einamajam remontui. 2015 m. biudžeto lėšos – 391086 Eur, 2014 m. biudžeto lėšos – 363937 Eur. 2015 m. biudžeto lėšos padidėjo 7,4 %.

Vaikų skaičius įstaigoje 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 885. 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis tėvų įmokos siekė – 19770 Eur, 2015 m. rugsėjo 1 d. – 18806 Eur. 2015 m. 1 vaikui iš biudžeto skirta lėšų 441,9 Eur. Lyginant su 2014 m. (1 vaikui iš biudžeto skirta lėšų 416,8 Eur) – padidėjo 6 %.

Šiaulių moksleivių namuose kompiuterizuota 18 darbo vietų, įdiegtas interneto ryšys. Įstaiga turi 1 fiksuoto ryšio ir 2 mobiliojo ryšio telefono aparatus.

Vidinę kontrolę įstaigoje atlieka administracija, darbo grupės, kai kurie dokumentai derinami su įstaigos taryba. Mokykloje vykdoma veiklos vidaus darbo kontrolė ir priežiūra, sistemingas informacijos kaupimas, veiklos įsivertinimas ir analizė, atliekama mokyklos turto inventORIZACIJA.

Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Šiaulių miesto savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius, valstybinės institucijos. Įstaigos veiklą koordinuoja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Šiaulių moksleivių namų veikla vykdoma 4 pastatuose (Moksleivių namuose, vaikų klubuose: „Aitvaras“, „Draugystė“, „Kibirkštis“). Pastatų būklė ir estetinis vaizdas yra geras. Moksleivių namų patalpos atitinka higienos reikalavimus, pritaikytos pagal specifiką, poreikius, skatinamas naujų erdvių „atsiradimas“ ir parengimas. Kuriama kalendorių svetainė, svajonė – įkurti skaityklą. Trūksta lėšų mokyklos modernizacijai ir naujų technologijų diegimui. Visa tai įtakoja ugdymo kokybę bei mokinių lankomumą.

Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas numato neformaliojo švietimo plėtotę.	1. Neadekvatus neformaliojo švietimo finansavimas, lyginant su formaliojo švietimo įstaigomis.
2. Gyventojų poreikis lavinti vaikus.	2. Ugdymo patalpos neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, reikalinga įstaigos renovacija.
3. Rizikos faktoriai (priklausomybės, nusikalstamumas) lemia apsaugoti vaikus bei suteikti jiems prasmingą ir saugų laisvalaikį.	3. Mažėjantis mokinių skaičius dėl emigracijos ir kėlimosi gyventi į užmiestį.
4. Įstaigos atvirumas ir svetingumas.	4. Didėja jaunų mokytojų emigraciją į užsienį.
5. Įstaigoje dirba kompetentingas, pakankamai aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas.	5. Pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese bei ugdytinių pasiekimuose.
6. Teikiamų ugdymo paslaugų ir pramoginės pasiūlos gausa ir įvairovė.	
7. Geri mokinių ir kolektyvų konkursų rezultatai ir aktyvi koncertinė veikla.	
Galimybės	Grėsmės
1. Patrauklios įstaigos kultūros formavimas, teisinga ir įdomi veikla, įstaigos renovacija sukurtų modernios vaikų ir jaunimo ugdymo, kūrybos, prasmingo ir saugaus laisvalaikio organizavimo centrą.	1. Nerenovuotas pastatas taps nesaugus ir nepatrauklus jaunimui.
2. Praktinė patirtis ir jos sklaida, dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose.	2. Mažėjantis mokinių skaičius, ekonominė situacija, mažėjantys mokytojų atlyginimai.

3. Visų įstaigos mokytojų įtraukimas į projektinę veiklą.	3. Didelė emocinė įtampa darbe.
4. Pedagogų kvalifikacinės kompetencijos tobulinimas.	4. Asocialių ir socialiai remtinų šeimų vaikų skaičiaus didėjimas.
5. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo plėtra.	5. Didėjanti formaliojo ugdymo krūvių apimtis mokiniams.
	6. Spartūs technologijų vystymosi šuoliai.

Strateginis tikslas. Kurti kokybišką gyvenamąją aplinką.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Šiaulių moksleivių namų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

1. TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir plėtoti mokinių užimtumą (68).

Įgyvendinant šį tikslą, užtikrinamos įvairios trumpalaikės ir ilgalaikės meninio ugdymo programos Šiaulių moksleivių namuose, kuriose mokysis apie 950 mokinių. Programų įgyvendinimas užtikrina neformaliojo švietimo pasiūlos įvairovę, skatina mokinių saviraišką, ugdo vertybines nuostatas ir mokymosi motyvaciją.

	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1.	Darbuotojai, skaičius	53	53	55	55
2.	Mokiniai, skaičius	863	885	900	900
3.	Mokytojai, skaičius	41	43	43	43
4.	Programos, skaičius	67	67	69	69
5.	Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose (renginių skaičius)	97	100	100	100
6.	Renginių organizavimas įstaigoje, skaičius (akcijos, parodos, festivaliai, spektakliai ir kt.)	88	90	90	90
7.	Projektai vaikų užimtumui (plenerai, stovyklos), skaičius	5	4	4	4

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti sąlygas įgyvendinti neformaliojo ugdymo programų prieinamumui ir mokinių lavinimosi motyvacijai ugdymo modelius.

Sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius. Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, įstaigoje vyksta mokytojų atestacijos planavimas. Gerinama darbo aplinka, modernizuojama materialinė bazė. Organizuojama mokinių rezultatų ir pasiekimų analizė. Analizuojami gyventojų neformaliojo švietimo poreikiai.

Šiuo uždaviniu bus užtikrinamas neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant Šiaulių moksleivių namuose sukurti jaukią, modernią ir saugią ugdymo aplinką bei sąlygas mokinių dalyvavimui miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dainų šventėse.

Priemonės:

1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.

1.1.2. Ugdytinių poreikių subalansavimas, koreguojant įstaigos veiklą.

1.2. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.

Įstaigos veiklos rezultatai atsiskleidžia mokiniams dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, parodose, varžybose, organizuojant miesto, šalies, tarptautinius renginius miesto bendruomenei,

dalyvaujant mokytojams ir mokiniams projektinėje, pažintinėje-koncertinėje veikloje, rengiant informacinę medžiagą (leidinius, diplomus, sveikinimus, bukletus, skrajutes, kalendorius ir kt.).

Priemonės:

- 1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, apskrities, miesto renginių organizavimas.
- 1.2.2. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose.
- 1.2.3. Išvykų ir stovyklų vykdymas mokinių atostogų metu ir savaitgaliais.
- 1.2.4. Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos vykdymas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

1. Ugdytinių skaičius Šiaulių moksleivių namuose 2016–2018 m. – 900.
2. Mokyklos veiklos viešinimas.
3. Šiaulių moksleivių namuose tarifikuotos 573 darbuotojų valandos.
4. 75 % mokinių dalyvauja įvairiapusiškoje veikloje, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, renginiuose.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Įstaigos darbuotojų skaičius atitinka nustatytus normatyvus.
2. Šiaulių moksleivių namus lankančių vaikų skaičius atitinka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos kriterijus.
3. Sudarytos sąlygos neformaliojo ugdymo programų (67 programos) vykdymui bei mokinių (862) dalyvavimui miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
4. Pravestų renginių skaičius: 2 tarptautiniai, 31 miesto, 3 respublikiniai, 26 įstaigos. Organizuotos 24 parodos, 6 akcijos, 4 edukaciniai užsiėmimai tėvams, pastatytas 1 spektaklis, įgyvendinti 5 projektai. Spaudinių – 2000 vnt.

2. TIKSLAS. Gerinti Šiaulių moksleivių namų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką.

Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei sukurti modernią mokymosi aplinką. Centrinis Moksleivių namų pastatas (Aušros alėja 52) pastatytas 1938 metais. Moksleivių namai veikia nuo 1955 metų. Remonto darbai atlikti prieš 31 metus. Nusidėvėję vandens tiekimo ir nuotekų, šildymo sistemos, lubų konstrukcijos tebėra medinės. Moksleivių namuose, vaikų klubuose „Kibirkštis“ (Krymo g. 32) ir „Aitvaras“ (Žemaitės g. 22) reikia atlikti vidaus ir lauko atnaujinimo darbus (pakeisti langai Moksleivių namuose – 62,35 m², vaikų klube „Kibirkštis“ – 61 m², vaikų klube „Aitvaras“ – 53 m² ir Moksleivių namų stogas). Vaikų klubas „Kibirkštis“ be remonto gyvuoja – 32 metus, vaikų klubas „Aitvaras“ – 19 metų.

	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1.	Įgytas inventorių, vnt.	16	10	50	100
2.	Kompiuteriai, skaičius	3	2	2	2
3.	Programinė įranga, skaičius	—	2	2	2
4.	Kabinetų bėgamasis remontas (patalpų atnaujinimas), vnt.	4	5	5	5

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti šių įstaigų: Moksleivių namų, vaikų klubo „Kibirkštis“ ir vaikų klubo „Aitvaras“ funkcionavimą.

Pastatų būklė yra patenkinama. Reikia atlikti šių pastatų renovaciją.

Priemonės:

- 2.1.1. Moksleivių namų kapitalinis remontas (lauko sienų šiltinimas iš kiemo pusės).
- 2.1.2. Statybinių konstrukcijų ir inžinerinių tinklų avarinės būklės šalinimas (vamzdynų ir elektros instaliacijos keitimas Moksleivių namuose ir vaikų klube „Kibirkštis“).
- 2.1.3. Klubų „Kibirkštis“ ir „Aitvaras“ kapitalinis remontas (stogo dangų keitimas).

2.2. Modernizuoti mokymo bazę.

Siekiant plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą, atsižvelgiant į jų saviraiškos poreikius, ir gerinti užimtumą po pamokų, būtina mokyklą aprūpinti modernia mokymo įranga.

Priemonės:

2.2.1. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis.

2.2.2. Patalpų atnaujinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

1. Šiaulių moksleivių namų lauko sienų apšiltinimas iš kiemo pusės.

2. Vamzdynų ir elektros instaliacijos darbai Moksleivių namuose ir vaikų klube „Kibirškštis“.

3. Vaikų klubo „Kibirškštis“ ir vaikų klubo „Aitvaras“ stogo dangos kapitalinis remontas.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Atliktas Moksleivių namų lauko sienų apšiltinimas iš kiemo pusės.

2. Pakeistas vamzdynas ir elektros instaliacija Moksleivių namuose ir vaikų klube „Kibirškštis“.

3. Atliktas vaikų klubo „Kibirškštis“ ir vaikų klubo „Aitvaras“ stogo dangos kapitalinis remontas

4. Įstaigos patalpos atitinka 75 % nustatytus sanitarinius ir higieninius reikalavimus.

5. Stiprinama materialinė ir techninė bazė.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2016–2018 metų strateginio veiklos plano 2015–2018 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos pirmininkė

Asta Rubikaitė
2015-10-22

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2015-__ - __