

# ŠIAULIŲ MOKSLEIVIŲ NAMŲ, KODAS 190530992

PATVIRTINTA  
Šiaulių moksleivių namų  
direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d.  
įsakymu Nr. V 1-122

## 2018–2020-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (66)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių moksleivių namai – neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėja, ugdomi brandžius, atsakingus, savarankiškus ir motyvuotus, nuolat tobulėti siekiančius ir ateities pokyčiams pasirengusius ugdytinius.

Įstaigos teisinis statusas – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių moksleivių namų steigėjas – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Nuo 2017 m. gegužės 2 d. Šiaulių moksleivių namų direktoriaus pareigas laikinai eina Irena Šliuželiėnė.

Šiaulių moksleivių namų adresas – Aušros alėja 52, LT-76236 Šiauliai.

Įstaiga savo veiklą vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Šiaulių moksleivių namų nuostatais. 2018–2020 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir įstaigos bendruomenės poreikius.

Moksleivių namų bendruomenė kiekvienam ugdytiniui stengiasi sukurti palankų ugdymosi mikroklimatą, kuriame yra graži, jauki, saugi aplinka, geri santykiai tarp mokytojų, draugų, ugdymo kokybė, mokytojų kompetencija. Įstaigoje yra daug gerai dirbančių mokytojų, tikrų savo srities profesionalų. Šiaulių moksleivių namuose dirba 53 darbuotojai, iš jų 39 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojų, ir 14 aplinkos darbuotojų. Mokykloje dirba profesionali vadovų komanda: 1 vadovas atestuotas II vadybinei kvalifikacinei kategorijai, 2 – III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

**Mokyklos misija** – įgyvendinti švietimo politiką neformaliojo vaikų švietimo srityje.  
**Ilgalaikis prioritetasis** – atvira, aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Parengti mokyklos strateginiai planai ir metinės veiklos programos, atsižvelgiant į šiuolaikines vadybos mokslo ir modernaus švietimo tendencijas. Strateginis planas ir metinės veiklos planai orientuoti į efektyvumo didinimą ir nuolatinį optimizavimą.

Vienas iš svarbiausių siekių – mokyklos bendruomenės susitelkimas ties bendra idėja: ruošti jauną žmogų gyvenimui, suteikiant jam žinių, stiprinant motyvaciją ir ugdant gebėjimus nuolat mokytis, skatinant asmens saviraišką, inovacijas ir kūrybingumą bei siekti aukštesnių rezultatų, nei jie patys tikisi. Suvokiame, kad mokykla turi tapti nuolat besimokančia, kuriančia, besikeičiančia, mokinių ir visuomenės poreikius atliepančia mokykla.

Muzika, teatras, šokis, dailė ir technologijos bei saviraiška atspindi pagrindines Moksleivių namų veiklos sritis. 2016–2017 m. m. mokyklą lankė 940 mokinių. Veikė 32 įvairaus profilio būreliai, studijos, kolektyvai, ansambliai (7 – muzikos, 2 – teatro, 4 – šokio, 11 – dailė ir technologijų, 8 – saviraiškos). Dalis programų, atsižvelgiant į turimas lėšas, įgyvendinamos per vasaros praktiką, plenerus, projektus, kūrybines stovyklas, konkursus.

Įstaiga yra aktyvi meno projektų dalyvė ir organizatorė. Kuriamą psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką. Puoselėjamas ir atnaujinamas mokyklos interjeras: eksponuojami mokinių darbai,

rengiamos teminės parodos. Sukurtos edukacinės aplinkos. Sėkmingai įgyvendintos Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos „Mes – saugaus eismo dalyviai“, „Tapkim sveikesni ir laimingesni“, „Sveikučio“ nuotykių sveikame mieste“. Šiaulių miesto savivaldybės aplinkosauginiai švietimo projektai „Sveiki namai – sveikas miestas“, „Gamta - namai, kur aš gyvenu, augu ir kuriu“. Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo prieinamumo ir užtikrinimo programos: vaikų vasaros poilsio programos Vasaros akademija „Kūrybiškumo sėkmė 2“, „Augame kartu su teatru“, „Saulės pėdos“.

Bendruomenė aktyviai dalyvauja priimant sprendimus, prisiimant skirtingus vaidmenis ir atsakomybę. Kiekvienais metais rengiama anketa „Planuokime drauge“. Pedagoginės veiklos vertinimas – nuolatinis, nenutrūkstamas procesas, pagrįstas analize ir refleksija. Kad procesas būtų nuoseklus ir naudingas, mokyklos mokytojai taiko Savęs vertinimo metodą, užpildydami „Mokytojo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą“.

Aktyvi mokytojų asmeninės-kūrybinės patirties sklaida paskatino kūrybos link mokyklos darbuotojus ieškoti asmeninių kūrybinių galių, įgyti meninių kompetencijų, tenkinti saviraiškos poreikius, nuolat tobulėti.

Vykdyta pedagoginės veiklos ir mokyklos priežiūra (stebėta mokytojų veikla, nustatyta ugdymo planų ir kitų dokumentų kokybė, analizuoti mokinių, kolektyvų pasiekimai). Vykdomas ugdymo programų tęstinumas.

Stengiamės pastebėti, įvertinti, skatinti mokinius ir tuo tikslu organizuojame kasmetinę tradicinę šventę „Metų geriausieji“. Vaikas pripažįstamas kaip ypatingas, gebantis ir aktyviai besimokantis, o mokytojo pareiga yra jį drąsinti, skatinti ir remti.

Moksleivių namai nuolat ir įvairiomis formomis (Moksleivių namų laikraštyje, miesto, respublikos spaudoje, informacijos stenduose, interneto tinklalapyje, socialiniame „Facebook“ tinkle) informuoja miesto visuomenę apie savo veiklą, vertybes, pasiekimus.

Gerėjantis užimtumas – puikusia prevencinė veikla. 2016–2017 m. m. suorganizuota 115 renginių: 4 tarptautiniai, 7 respublikiniai, 39 miesto, 11 mokytojų patirties sklaidos užsiėmimai, 65 Moksleivių namų renginiai, prarasti 6 edukaciniai užsiėmimai tėvams, suorganizuoti 3 seminarai mokytojams, įgyvendinti 8 projektai. Dalyvauta 126 renginiuose: 20 tarptautinių, 18 respublikinių, 5 regiono, 83 miesto. Užimta: I vietų – 87, II vietų – 36, III vietų – 14, IV vietų – 2, V vietų – 6, kitos vietos – 16. Gauta padėkų, nominacijų - 28. Mokyklos gyvenime vis aktyviau dalyvauja mokinių tėvai. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad mokykloje gyvos tradicijos, 80 proc. ugdytinių aktyviai dalyvauja įvairiapusiškoje veikloje, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, yra atviri naujovėms, puoselėja kultūrą, mokosi būti sąmoningi ir atsakingi.

Įstaigoje parengta tėvų informavimo ir švietimo programa, kurios vienas iš pagrindinių tikslų – kurti bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą su tėvais įstaigoje.

Šiaulių moksleivių namų planavimo sistemą sudaro: mokyklos strateginis planas, metų veiklos programa, ugdymo planas, mokytojų teminiai planai, programos, projektai. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas mokyklos bendruomenės kūrybinei veiklai – pedagogams, mokiniams, jų tėvams – laisvai bendraujant ir bendradarbiaujant bei plėtojant demokratinius santykius. Stiprinama ir tobulinama vidinė kokybės užtikrinimo sistema.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Nuo 2016–2017 m. m. mokykla negauna mokinio krepšelio lėšų, kas įtakojo lėšų stygių priemonių ugdymo organizavimui įsigyti. Mokykla neturi pakankamai šiuolaikiškų mokymo priemonių. Lėšų beveik nelieka projektų įgyvendinimui, rekvizito įsigijimui.

2016 m. biudžeto lėšos – 450000 Eur, 2017 m. biudžeto lėšos – 4541000 Eur. 2017 m. biudžeto lėšos padidėjo 1 %. Vaikų skaičius įstaigoje 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 912. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 912. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis sumokėtos tėvų įmokos siekė – 16532,00 Eur. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis sumokėtos tėvų įmokos siekė – 18174,00 Eur, 2016 m. 1 vaikui iš biudžeto skirta lėšų 493,42 Eur, 2017 m. 1 vaikui iš biudžeto skirta lėšų 497,92 Eur Lyginant su 2016 m. – padidėjo 0,9 %.

Šiaulių moksleivių namuose kompiuterizuota 21 darbo vieta, įdiegtas interneto ryšys. Įstaiga turi 1 fiksuoto ryšio ir 2 mobiliojo ryšio telefono aparatus.

Mokykloje vykdoma veiklos vidaus darbo kontrolė ir priežiūra, sistemingas informacijos kaupimas, veiklos įsivertinimas ir analizė, atliekama mokyklos turto inventorizacija. Vidinę kontrolę įstaigoje atlieka administracija, darbo grupės, kai kurie dokumentai derinami su įstaigos taryba.

Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Šiaulių moksleivių namų veikla vykdoma 4 pastatuose (Moksleivių namuose, vaikų klubuose: „Aitvaras“, „Draugystė“, „Kibirškštis“). Pastatų būklė ir estetinis vaizdas yra geras. Moksleivių namų patalpos atitinka higienos reikalavimus, pritaikytos pagal specifiką, poreikius, skatinamas naujų erdvių „atsiradimas“ ir parengimas. Įkurta kalendorių svetainė, svajonė – įkurti skaityklą. Trūksta lėšų mokyklos modernizacijai ir naujų technologijų diegimui. Visa tai įtakoja ugdymo kokybę bei mokinių lankomumą.

### Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

| <b>Stiprybės</b>  | <b>Silpnybės</b>   |
|---|--|
| 1.Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas numato neformaliojo švietimo plėtotę.   | 1. Ugdymo patalpos neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, reikalinga įstaigos renovacija.        |
| 2.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.  | 2.Nepakankami finansiniai ištekliai riboja spartesnę edukacinių aplinkų kūrimą.                |
| 3.Mokykla atvira visuomenei, turinti savo tradicijas ir atliekanti tinkamą vaidmenį vietos bendruomenėje.   | 3. Neadekvatus neformaliojo švietimo finansavimas, lyginant su formaliojo švietimo įstaigomis. |
| 4.Teikiamų ugdymo paslaugų ir pramoginės pasiūlos gausa ir įvairovė.  | 4.Dalis kompiuterinės įrangos jau pasenusi, ją būtina keisti.                                  |
| 5.Kvalifikuoti, kūrybingi mokytojai.  | 5. Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.                                  |
| 6.Pedagogai nuolat tobulina savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją, dalijasi gerąja patirtimi vieni su kitais.   |  |
| 7.Puikūs ugdytinių pasirodymai respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, aktyvi koncertinė veikla.   |  |
| 8.Mokykla atvira pokyčiams.   |  |
| <b>Galimybės</b>  | <b>Grėsmės</b>   |
| 1.Įstaigos įvaizdžio gerinimas ir populiarinimas.   | 1.Nerenovuotas pastatas taps nesaugus ir nepatrauklus jaunimui.                                |
| 2.Praktinė patirtis ir jos sklaida, dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose.  | 2.Mokinių skaičiaus mieste mažėjimas.  |
| 3.Visų įstaigos mokytojų įtraukimas į projektinę veiklą.  | 3. Asocialių ir socialiai remtinų šeimų vaikų skaičiaus didėjimas.                             |
| 4.Suaugusiųjų neformaliojo švietimo plėtra.   | 4. Didelė emocinė įtampa darbe.  |
| 5.Mokytojų vadybinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ir programų pasiūlos plėtimas.   | 5.Didėjanti formaliojo ugdymo krūvių apimtis mokiniams.  |
| 6.Turime idėjų bei patirties kaip tikslingai pertvarkyti ir pritaikyti, kurti estetinę ugdymo aplinką, išorinių erdvių sutvarkymą ir poilsio zonų sukūrimą. | 6.Spartūs technologijų vystymosi šuoliai.  |
| 7.Ieškoti finansinių išteklių edukacinių aplinkų gerinimui ir kūrimui.  | 7. Trūkstanti lėšų, gali keistis ugdymo programos, nukentėti ugdymo kokybė.                    |
| 8.Projektinės veiklos plėtimas ir įvairinimas.  | 8. Stiprėjanti mokyklų konkurencija.   |

## II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

**Strateginis tikslas.** Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Šiaulių moksleivių namų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

### 01 TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir plėtoti mokinių užimtumą.

Įgyvendinant šį tikslą, užtikrinamos įvairios meninio ugdymo programos Šiaulių moksleivių namuose, kuriose mokysis apie 980 mokinių. Programų įgyvendinimas užtikrina neformaliojo švietimo pasiūlos įvairovę, skatina mokinių saviraišką, ugdo vertybines nuostatas ir mokymosi motyvaciją.

|    | Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                   | 2017 metų faktas | 2018 metų | 2019 metų | 2020 metų |
|----|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Darbuotojai, skaičius  | 53               | 53        | 55        | 55        |
| 2. | Mokiniai, skaičius   | 946              | 980       | 980       | 980       |
| 3. | Mokytojai, skaičius  | 39               | 39        | 40        | 40        |
| 4. | Programos, skaičius  | 69               | 69        | 70        | 70        |
| 5. | Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose (renginių skaičius)                    | 120              | 125       | 125       | 130       |
| 6. | Renginių organizavimas įstaigoje, skaičius (akcijos, parodos, festivaliai, spektakliai ir kt.) | 115              | 115       | 120       | 125       |
| 7. | Projektai vaikų užimtumui (plenerai, stovyklos), skaičius                                      | 6                | 5         | 5         | 6         |
| 8. | Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos vykdymas                                      | 2                | 2         | 2         | 2         |

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### Uždaviniai:

**01.01. Sudaryti sąlygas neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų prieinamumui ir mokinių ugdymosi motyvacijai.**

Sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius. Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, įstaigoje vyksta mokytojų atestacijos planavimas. Gerinama darbo aplinka, modernizuojama materialinė bazė. Organizuojama mokinių rezultatų ir pasiekimų analizė. Analizuojami gyventojų neformaliojo švietimo poreikiai.

Šiuo uždaviniu bus užtikrinamas neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant Šiaulių moksleivių namuose sukurti jaukią, modernią ir saugią ugdymo aplinką bei sąlygas mokinių dalyvavimui miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dainų šventėse.

#### Priemonės:

01.01.01. Ugdymo programų įgyvendinimas.

01.01.02. Naujos veiklos pasiūla, koreguojant įstaigos veiklą.

### 01.02. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.

Įstaigos veiklos rezultatai atsiskleidžia mokiniams dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, parodose, varžybose, organizuojant miesto, šalies, tarptautinius renginius miesto bendruomenei, dalyvaujant mokytojams ir mokiniams projektinėje, pažintinėje-koncertinėje veikloje, rengiant informacinę medžiagą (leidinius, diplomus, sveikinimus, bukletus, skrajutes, kalendorius ir kt.).

#### Priemonės:

- 01.02.01. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių organizavimas.
- 01.02.02. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose.
- 01.02.03. Išvykų ir stovyklų vykdymas mokinių atostogų metu ir savaitgaliais.
- 01.02.04. Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos vykdymas.

#### Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

1. Ugdytinių skaičius Šiaulių moksleivių namuose 2018–2020 m. – 980.
2. Mokyklos veiklos viešinimas.
3. Šiaulių moksleivių namuose tarifikuotos 573 darbuotojų valandos.
4. 80 % mokinių dalyvauja įvairiapusiškoje veikloje, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, renginiuose.

#### Produkto vertinimo kriterijai:

1. Įstaigos darbuotojų skaičius atitinka nustatytus normatyvus.
2. Šiaulių moksleivių namus lankančių vaikų skaičius atitinka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos kriterijus.
3. Sudarytos sąlygos neformaliojo ugdymo programų (69 programos) vykdymui bei mokinių (960) dalyvavimui miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
4. Pravestų renginių skaičius: 4 tarptautiniai, 15 miesto, 7 respublikiniai, 35 įstaigos. Organizuotos 35 parodos, 4 akcijos, 6 edukaciniai užsiėmimai tėvams, pastatyti 8 spektakliai, įgyvendinti 7 projektai.

## IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02)

### 02 TIKSLAS. Gerinti Šiaulių moksleivių namų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką.

Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei sukurti modernią mokymosi aplinką. Centrinis Moksleivių namų pastatas (Aušros alėja 52) pastatytas 1938 metais. Moksleivių namai veikia nuo 1955 metų. Remonto darbai atlikti prieš 33 metus. Nusidėvėję vandens tiekimo ir nuotekų, šildymo sistemos, lubų konstrukcijos tebėra medinės. Moksleivių namuose, vaikų klubuose „Kibirškštis“ (Krymo g. 32) ir „Aitvaras“ (Žemaitės g. 22) reikia atlikti vidaus ir lauko atnaujinimo darbus (pakeisti langai Moksleivių namuose – 62,35 m<sup>2</sup>, vaikų klube „Kibirškštis“ – 61 m<sup>2</sup>, vaikų klube „Aitvaras“ – 53 m<sup>2</sup> ir Moksleivių namų stogas, dalinis vaikų klubas „Kibirškštis“ stogo tvarkymas). Vaikų klubas „Kibirškštis“ be remonto gyvuoja – 34 metus, vaikų klubas „Aitvaras“ – 21 metus.

|    | Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2017 metų faktas | 2018 metų | 2019 metų | 2020 metų |
|----|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Įgytas inventorių, vnt.                                      | 60               | 60        | 70        | 80        |
| 2. | Kompiuteriai, skaičius                                       | —                | 2         | 2         | 3         |
| 3. | Programinė įranga, skaičius                                  | —                | 2         | 2         | 3         |
| 4. | Kabinetų remontas (patalpų atnaujinimas), vnt.               | 7                | 7         | 7         | 8         |

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **Uždaviniai:**

#### **02.01. Užtikrinti šių įstaigų: Moksleivių namų, vaikų klubo „Kibirkštis“ ir vaikų klubo „Aitvaras“ funkcionavimą.**

Pastatų būklė yra patenkinama. Reikia atlikti šių pastatų renovaciją.

##### Priemonės:

02.01.01. Moksleivių namų kapitalinis remontas (lauko sienų šiltinimas iš kiemo pusės).

02.01.02. Statybinių konstrukcijų ir inžinierinių tinklų avarinės būklės šalinimas (vamzdynų ir elektros instaliacijos keitimas Moksleivių namuose, vaikų klubuose „Kibirkštis“ ir „Aitvaras“).

02.01.03. Klubo „Aitvaras“ remontas (stogo dangos keitimas), klubo „Kibirkštis“ stoglangių - švieslangių keitimas.

#### **02.02. Modernizuoti mokymo bazę.**

Siekiant plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą, atsižvelgiant į jų saviraiškos poreikius, ir gerinti užimtumą po pamokų, būtina mokyklą aprūpinti modernia mokymo įranga.

##### Priemonės:

02.02.01. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis.

02.02.02. Patalpų atnaujinimas.

##### Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

1. Šiaulių moksleivių namų lauko sienų apšiltinimas iš kiemo pusės.  
2. Vamzdynų ir elektros instaliacijos darbai Moksleivių namuose, vaikų klubuose „Kibirkštis“ ir „Aitvaras“.

3. Vaikų klubo „Aitvaras“ stogo dangos kapitalinis remontas.

4. Vaikų klubo „Kibirkštis“ stoglangių - švieslangių pakeitimas.

##### Produkto vertinimo kriterijai:

1. Atliktas Moksleivių namų lauko sienų apšiltinimas iš kiemo pusės.

2. Pakeistas vamzdynas ir elektros instaliacija Moksleivių namuose ir vaikų klubuose „Kibirkštis“, „Aitvaras“.

3. Atliktas vaikų klubo „Aitvaras“ stogo dangos kapitalinis remontas.

4. Pakeisti vaikų klubo „Kibirkštis“ stoglangiai – švieslangiai.

5. Įstaigos patalpos atitinka 75 % nustatytus sanitarinius ir higieninius reikalavimus.

6. Stiprinama materialinė ir techninė bazė.

SUDERINTA

Šiaulių moksleivių namų  
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
L. e. Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

Monika Minčiauskienė  
2017-11-02

Rimas Marcinkus